From: Pedro M B Ferraz De Abreu <pfa@mit.edu>

Subject: Re: Sumário executivo - verao v2

Date: 14June, 2023 at 12:33:09 GMT+1

To: Rui Gomes

Cc: Gloria Ramalho, Vasco Lupi Costa, Mariana Lupi

Costa

Carissimos,

Depois de ir dormir, acordei lembrando-me que tinha esquecido alguns nomes e errado a data. Por isso aqui vai a versao v2, com essas ligeiras alteracoes/acrescentos. abracos, Pedro

Colóquio Fevereiro de 2024

- motivacao: temos um ponto de partida concordante, com o primeiro email que me enviaste em Outubro de 2022 e, em consonancia, contribuir para repor factos algo distorcidos e apresentar factos omissos, na historia do movimento estudantil, no que respeita em particular ao nosso contributo de uma orientacao estudantil que inovou em relacao a orientacao PC/CDE/CEUD predominante, mas que se distinguiu em muito da do mrpp/"ousados", que sao as duas "narrativas" que sao apresentadas como as unicas e dominantes, mesmo no periodo em que nao o foram, com relevo para o assassinio do RS.
- objectivo central: Deixar o legado / Colocar no mapa, a nossa orientação estudantil, conhecida por "Ensino ao Servico do Povo" / "Universidade Popular" / "Ensino Popular", designada (por vezes com designio depreciativo, mas que nao nos importa), por "Pops"; Nao sendo viavel falar de tudo, deixar

pistas para investigadores e novas geracoes interessadas em ter um balanco equilibrado, nao orweliano, desse periodo.

- ambito: 1967 até ao 25 de Abril
- foco: testemunhar a origem da orientacao, que começou com a fundação do MAEESL e depois com a Direccao da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências, com apresentacao da linha orientadora, do porque (distincoes) e exemplos concretos (eventos)
- eventos/casos: o nascimento do maeesl; as primeiras eleicoes do maeesl com urnas; o caso da falta de salas e mapa de exames em Ciencias; a promocao de cursos livres, e a evocacao da "Universidade Popular" Padaria zona campo de ourique; a notificação pela PIDE dos dirigentes com ameaca, seguido de recomendacao da PIDE ao Ministro para mandato de captura; o episodio do legionario, a expulsao dos gorilas, o encerramento da AE e perseguicao a' Direccao, greve aos exames; o reaparecimento da Direccao e caso Jara; a organizacao da luta estudantil no assassinio de RS; as prisoes, expulsoes e vagas de suspensoes; a incorporacao punitiva na tropa e o manifesto dos refractarios; a organizacao e execucao da manifestacao de Outubro 1973, aniversario do assassinio.
- componente politica: Nao esconder, antes incorporar onde seja factualmente relevante e parte directa, a componente política que presidiu a essa orientação CMLP/UECm-I , assim como as "tese do refluxo"/ "desvios de direita" vs. orientacao no terreno abordadas nomeadamente nas teses de Cardina e Cordeiro.
- suporte documental, e possivel exposicao: improps, elo, boletim interno "circular", teses no maeesl e em ciencias sobre unidade estudantil e luta ideologica, documentos da PIDE/DGS na Torre do Tombo sobre os dirigentes MAEESL/AEFCL em causa e relevantes para ilustrar os testemunhos e exemplos dos eventos/casos citados.
- local: O Museu da Politécnica como possibilidade?

- produtos: Coloquio gravado e disponibilizado on-line; Exposicao; Livro.
- coordenacao: Rui, Pedro, Gloria, Vasco. Comite' alargado de apoio: Orlando, Joao Lacerda, Jose Carlos Gomes, Albano, Graca Costa, Fana, Sacra. Possiveis convites de testemunhos complementares: Pedro Paulo, Manuela Rego, Anabela Resende, Olga Moura, Varela, "Gasosa", Rui Lobao?
- gestao (firme) de debate: prevenir o descambar , seja motivado por "tricas" mal-resolvidas, seja por agendas alheias, enquadrando os temas com abertura e sem fugir a contraditorio, mas centrando-nos na objectividade factual, sem sectarismos nem criticas pessoais a ninguem.
- audiencia: alem dos obvios contemporaneos que viveram esses episodios, e historiadores cientistas que escreveram com seriedade sobre o objeco deste Coloquio (Acrescentar aqui tambem a Joana Ralao), seria excelente visar publico jovem; nomeadamente o que recentemente trabalhou este tema, como e; o caso de jovens do Camoes, mas nao so' (dai incluir no envo a Mariana). Tambem devemos por o evento no mapa das Comemoracoes Oficiais do 25 de Abril.

====

Pedro Ferraz de Abreu pfa@mit.edu

On 12Jun, 2023, at 13:06, Rui Gomes wrote:

Cara caros

Aqui vai o sumário das minhas ideias para o Colóquio.

Deveria usar um evento para depois alargar o horizonte de análise ao contexto geral do movimento estudantil e da oposição à ditadura nos anos 1970 (à maneira da histoire événementielle).

Deveria ser um Colóquio que desse início a um diálogo mais próximo e profíquo entre actores e estudiosos dos movimentos estudantis dos anos 1970. A ideia não é hostilizá-los mas usar a oportunidade para sublinhar as insuficiências.

Deveria ter uma componente descritiva/expositiva concentrada exclusivamente no Improp.

Deveríamos fazer um convite nominal a todos os académicos que se têm dedicado ao estudo dos movimentos estudantis.

Concretizando:

Colóquio presencial num espaço que evoca por si só a espacialidade dos eventos (Museu da Politécnica).

Título sugestivo que evoque o evento e o seu contexto, do tipo: REMEMORAR UM EVENTO ESQUECIDO PARA CONSTRUIR UMA HISTÓRIA COMPREENSIVA DOS MOVIMENTOS ESTUDANTIS DOS ANOS 1970-O CASO DOS REFRACTÁRIOS DE CIÊNCIAS EM 1973

Testemunhos e Visões dos actores: Pedro, Glória, Vasco. Mais? (20 m. cada)

Visões dos historiadores: José Lopes Cordeiro, Miguel Cardina. Mais? (20 m. cada)

Debate moderado por Rui Gomes (mínimo 60m, máximo 90 min.)

Duração máxima do Colóquio - 3,5 h com um intervalo de 15m. Data: Fevereiro de 2024, em data a combinar

Imprescindível para a concretização:

Recuperar a coleção do Improp

Garantir a possibilidade de usar o espaço do Museu da História Natural e da Ciência.

Garantir os meios técnicos sonoros e a logística do colóquio, caso o Museu não o faça.

Construir uma boa base de dados para divulgar o evento e abrir um portal autónomo para o mesmo efeito. O CES fará uma divulgação autónoma que apenas cobrirá uma pequena parte do público pretendido. Ab Rui